

Instytut Pamięci Narodowej - Archiwum

<https://archiwum.ipn.gov.pl/pl/o-ipn/struktura/kolegium-ipn-1/dokumenty/197889,Oswiadczenie-Kolegium-Instytutu-Pamieci-Narodowej-w-sprawie-planowanych-zmian-pr.html>
06.03.2026, 01:53

Oświadczenie Kolegium Instytutu Pamięci Narodowej w sprawie planowanych zmian programów szkolnych i list lektur w szkołach

Ministerstwo Edukacji Narodowej przedstawiło propozycje zredukowanych list lektur obowiązkowych dla szkół podstawowych, liceów i techników i szkół branżowych, które mają być wprowadzone od roku szkolnego 2024/2025. Proponuje się usunięcie z dotychczasowych list wielu dzieł, których znajomość jest niezbędna dla kształtowania polskiej tożsamości i dumy narodowej u młodego człowieka, dla wyrabiania zamiłowania do kultury ojczystej, a także formowania światłego Polaka – obywatela Rzeczypospolitej. Budzi to nasz ogromny niepokój.

Jesteśmy także zaniepokojeni ministerialnymi planami znacznego ograniczenia szkolnych podstaw programowych z przedmiotu: historia oraz zamiarem likwidacji przedmiotu historia i teraźniejszość (HiT). Nauczanie historii ma wypełniać zadania, wpisane wprost do obowiązującej Konstytucji RP: zachować „wdzięczność naszym przodkom za ich pracę, za walkę o niepodległość okupioną ogromnymi ofiarami” i „przekazać przyszłym pokoleniom wszystko, co cenne z ponad tysiącletniego dorobku”. Nauczanie historii jest także ważnym elementem wychowania patriotycznego. Ograniczanie trudnego do zastąpienia zadania szkoły w tym zakresie traktujemy jako zamach na Konstytucję i na fundamentalny w każdym państwie obowiązek promowania postaw odpowiedzialności za dobro wspólne. Apelujemy o zaniechanie wprowadzania takich reform, które mogą drastycznie zdeformować działania wychowawcze i edukacyjne w polskich szkołach.