

Instytut Pamięci Narodowej - Archiwum

<https://archiwum.ipn.gov.pl/pl/aktualnosci/1173,Final-III-ogolnopolskiego-konkursu-historycznego-Nadzieje-i-rozczarowania-Spolec.html>
25.03.2026, 00:06

Finał III ogólnopolskiego konkursu historycznego „«Nadzieje i rozczarowania...» Społeczeństwo polskie w czasach Gomułki i Gierka. Doświadczenia świadka historii” - Warszawa, 30 marca 2007 r.

W dniu 30 marca 2007 r. w siedzibie Instytutu Pamięci Narodowej (ul. Towarowa 28) odbyło się uroczyste zakończenie konkursu „«Nadzieje i rozczarowania...» Społeczeństwo polskie w czasach Gomułki i Gierka. Doświadczenia świadka historii”, zorganizowanego przez Biuro Edukacji Publicznej Instytutu Pamięci Narodowej w roku szkolnym 2006/2007. Wręczenie nagród poprzedziła obrona prac finalistów konkursu przed Zespołami Egzaminacyjnymi Komisji Konkursowej.

Laureaci III ogólnopolskiego konkursu historycznego „«Nadzieje i rozczarowania...» Społeczeństwo polskie w czasach Gomułki i Gierka. Doświadczenia świadka historii” w roku szkolnym 2006/2007

Poziom ponadgimnazjalny

1. **Kamil Ruszała** – I LO w Jaśle, opiekun Stanisława Wietecha (punkty: 133,5)
2. **Anna Kasprzycka** – I LO w Nowym Targu, opiekun Aneta Borkowska (punkty: 133)
3. **Anna Bigaj** – I LO w Olkusz, opiekun Anna Miszczyk (punkty: 127)
4. **Justyna Rybińska** – I LO im. T. Kościuszki we Włodawie, opiekun Joanna Uryniuk (punkty: 125)
4. **Łukasz Szmidt** – ZSO Nr 3 w Gliwicach, opiekun Marek Trojan (punkty: 125)
6. **Katarzyna Czaplicka** – I LO w Stargardzie Gdańskim, opiekun Leszek Kubiak (punkty: 121)
7. **Ariel Orzełek** – I LO im. T. Kościuszki we Włodawie, opiekun Ewa Połuszańczyk-Oksytiuk (punkty: 118)
8. **Katarzyna Baranowska** – III LO im. S. Batorego w Chorzowie, opiekun T. Buja, P. Zaczkowski (punkty: 115)
9. **Michał Rodak** – VI LO w Poznaniu, opiekun Anna Janicka (punkty: 112)
10. **Przemysław Dąbrowski** – Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2, XIV LO w Szczecinie, opiekun Brygida Hajduk (punkty: 105)

Poziom gimnazjalny

1. **Małgorzata Zwolińska** – Gimnazjum w Rudawie, opiekun Aldona Danielak (punkty:

134)

2. **Marcel Mańka** – Gimnazjum w Bukownie, opiekun Mirosława Nadymus (punkty: 132)
3. **Michalina Broniecka** – Publiczne Gimnazjum w Błaszach, opiekun Irena Pietkiewicz (punkty: 131,5)
4. **Zuzanna Smoczyńska** – Gimnazjum Nr 38 w Warszawie, opiekun Małgorzata Król (punkty: 130,5)
5. **Adrianna Jankowiak** – Gimnazjum w Suchym Lesie, opiekun Wioletta Pilarczyk-Urbaniak (punkty: 128,5)
6. **Hubert Wolny** – Publiczne Gimnazjum w Krasocinie, opiekun Bogusława Szymiewicz (punkty: 126,5)
7. **Łukasz Karsznicki** – Gimnazjum nr 2 w Skierniewicach, opiekun Monika Klepaczko-Gorczyca (punkty: 124,5)
8. **Edyta Słodkowska** – Gimnazjum nr 1 w Opocznie, opiekun Jadwiga Felis (punkty: 121)
9. **Kacper Nowak** – Publiczne Gimnazjum w Lubyczy Królewskiej, opiekun Zdzisław Pizun (punkty: 120)
10. **Małgorzata Matyjanka** – Publiczne Gimnazjum w Lubyczy Królewskiej, opiekun Zdzisław Pizun (punkty: 119,5)

Lata 1939–1989 są okresem nadal żywym we wspomnieniach świadków historii. Mamy jeszcze możliwość kontaktu z nimi, a często jedynie oni mogą dać świadectwo przeszłości – niedalekiej, ale coraz odleglejszej od doświadczeń młodego pokolenia. Na co dzień stykamy się ze śladami historii, często tej „podręcznikowej”, która dopiero poprzez relacje-wspomnienia oraz obiekty-zabytki staje się bliska i osobista. Jednym ze sposobów poznawania historii jest jej „dotykanie”. Taką m.in. rolę pełnią konkursy historyczne organizowane przez Instytut Pamięci Narodowej.

Tematyką trzeciej edycji ogólnopolskiego konkursu historycznego, ogłoszonego przez BEP IPN w roku szkolnym 2006/2007, było życie codzienne w czasach Gomułki i Gierka (lata 1956–1980) oraz stosunek władz komunistycznych do społeczeństwa. Zaproponowaliśmy uczniom dotarcie do świadków historii lub pozostawionych przez nich świadectw (zdjęć, dokumentów, relacji) i poprzez te źródła opisanie ich losów na tle wydarzeń lat 60. i 70.

30 marca 2007 roku w Warszawie przeprowadzono III, finałowy etap konkursu. Wzięło w nim udział 64 uczniów szkół ponadpodstawowych z całej Polski. Finałiści zostali wyłonieni w etapie przeprowadzonym przez oddziały IPN. Zadaniem finalisty była obrona przed Komisją Konkursową pracy napisanej w pierwszym, szkolnym etapie konkursu, czyli prezentacja pracy oraz odpowiedź na związane z nią pytania jurorów. Każdy uczeń miał na to 20 minut. Spośród grona finalistów wyłonionych zostało po 10 laureatów konkursu na każdym z poziomów edukacyjnych: gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym. Najlepsi otrzymali cenne nagrody: laptopy, kamery i aparaty cyfrowe, iPody, odtwarzacze mp3, wydawnictwa multimedialne oraz książki. Wszyscy finaliści zostali nagrodzeni książkami historycznymi.

Uhonorowani również zostali nauczyciele opiekunowie uczestników finału konkursu.